

## KI-Reifegradmodell für Schulen

Kategorie	Reifegrad 1: Initiierung	Reifegrad 2: Entwicklung	Reifegrad 3: Anwendung	Reifegrad 4: Integration	Reifegrad 5: Optimierung
<b>Strategie</b>	Keine klare KI-Strategie; erste Überlegungen zu KI-Potenzialen im Bildungskontext.	Beginn der Strategieentwicklung mit Fokus auf einzelne Pilotprojekte im Unterricht oder Verwaltung.	Klare KI-Strategie, die mit Bildungszielen abgestimmt ist.	KI-Strategie ist integraler Bestandteil der Gesamtstrategie der Schule.	Innovative KI-Strategie, die proaktiv auf zukünftige Herausforderungen und Chancen im Bildungsbereich ausgerichtet ist.
<b>Organisation</b>	Keine organisatorische Verankerung von KI.	Erste organisatorische Strukturen für KI-Projekte im Bildungsbereich werden geschaffen.	KI-Projekte sind in bestimmten Fächern, Bereichen fest etabliert.	KI ist fest in die Strukturen der Schule integriert; bereichsübergreifende Arbeit und Teams.	KI ist zentraler Bestandteil der Organisationskultur der Schule; kontinuierliche Anpassung und Lernen.
<b>Menschen</b>	Geringes Bewusstsein und Kenntnisse über KI bei Lehrkräften und Verwaltung.	Erste Schulungen und Sensibilisierung für KI-Themen im Bildungsbereich.	Breites Verständnis und anwendungsbezogene KI-Kompetenzen bei Lehrkräften und Verwaltung.	Fortgeschrittene KI-Kompetenzen; KI als Teil der beruflichen Entwicklung im Schulbereich.	KI-Exzellenz bei Lehrkräften und Verwaltung; kontinuierliche Weiterbildung und Innovationskultur.
<b>Technologie</b>	Grundlegende IT-Infrastruktur, aber ohne spezielle KI-Ausrichtung.	Erste spezifische Technologien für KI-Projekte im Einsatz.	Fortgeschrittene Technologien unterstützen aktiv KI-Anwendungen im Bildungsbereich.	Hochentwickelte integrierte Technologieplattformen speziell für KI im Bildungskontext.	Führende Technologieinfrastruktur, die kontinuierliche Innovation im Bildungsbereich ermöglicht.
<b>Unterricht</b>	Einsatz von KI im Unterricht ist noch nicht vorhanden; erste Ideen und Diskussionen	Pilotprojekte zur Erprobung von KI-Anwendungen im Unterricht werden initiiert und getestet.	KI-Anwendungen sind in bestimmten Fächern und Projekten fest integriert; Verbesserung der Lernerfahrungen.	Umfassendes, integriertes KI wird genutzt, um personalisiertes Lernen zu ermöglichen und ist fest in den Plänen verankert; fächerübergreifende Projekte.	KI-Technologien sind vollständig in den Unterricht integriert; sie unterstützen individuelle Lernpfade und fördern innovative Lehr- und Lernmethoden.
<b>Recht &amp; Ethik</b>	Unzureichende Berücksichtigung rechtlicher und ethischer Aspekte von KI im Bildungsbereich.	Beginn der Auseinandersetzung mit rechtlichen und ethischen Fragen.	Klare Richtlinien für rechtliche und ethische Aspekte in KI-Projekten im Bildungsbereich.	Umfassende Integration rechtlicher und ethischer Standards in alle KI-Initiativen der Schule.	Vorreiterrolle in der Entwicklung und Implementierung von Best Practices in Recht und Ethik für KI im Bildungsbereich.